

Projekt «Rana intervencija u djece s pervazivnim razvojnim poremećajem putem sustava mobilne službe u lokalnoj zajednici»

(odobren i financiran od Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi RH za razdoblje od 01. rujna 2008. do 01. lipnja 2009. godine)

Ako kod djeteta do četvrte godine života **ne primjećujete** da:

- Vas prati pogledom
- se smije kada vas ugleda
- reagira okretanjem glave/ tijela kada ga pozivate imenom
- upotrebljava geste (pokazivanje kažiprstom), pokrete (kimanje glavom za „DA”, „pa pa”) u komunikacijske svrhe
- razumije neverbalnu komunikaciju drugih osoba
- oponaša zvukove koji ga okružuju (auto, životinje), riječi i kretnje osoba
- ima dostatno razvijenu govorno- jezičnu komunikaciju s obzirom na kronološku dob
- razumije jednostavne naloge (dođi, sjedi, idemo, ustani) u kontekstu
- razumije upute (zatvori vrata,...)
- Vam pokazuje igračku kako biste vidjeli što ga interesira
- se igra na uobičajen način (slaže igračke u toranj, stavlja lutku u auto, vozi kocke u kamionu,...)
- dozvoljava promjenu/ nadopunu u igri
- se uključuje u igru s drugom djecom
- razumije i reagira na upute NE, stani, čekaj
- primjećuje druge osobe
- pokazuje primjerene emocionalne odgovore (npr. reakcije su suzdržane ili pak pretjerane, ne odgovaraju situaciji)
- pokazuje strah pred opasnošću u prometu, nepoznatim osobama i novim situacijama

Nazovite nas radi savjeta, podrške ili stručne pomoći !
Omogućujemo patronažni rad s djetetom, glazboterapiju, logopedski tretman, psihološko savjetovanje i radionice za roditelje.
Održavamo stručna predavanja i radionice.



Često ne možemo promijeniti stvarnost, ali UVIJEK možemo promijeniti način na koji ju gledamo i reagiramo.

Ako kod djeteta do četvrte godine života **primjećujete da:**

- se specifično ponaša (prisutni su ograničeni repetitivni obrasci ponašanja, interesa i aktivnosti, agresija i autoagresija)
- ima neobične vizualne reakcije (npr. zurenje u prste kojima treperi pred očima, zaokupljenost promatranjem sjene predmeta ili nekog kretanja iz neobičnog ugla,...)
- su prisutni neobični pokreti, izvijanje prstiju, neobično držanje tijela, ljuljanje, hod na prstima
- ima ustaljene rituale pri izvršavanju određenih aktivnosti i njihovom redoslijedu (pri jelu, odlasku na spavanje, postavljanju određenih predmeta na točno određen način,...)
- u govoru ponavlja riječi, dijelove rečenica, dijelove sadržaja crtanih filmova, a što je upravo čulo ili prije toga, i ne odgovara trenutnoj situaciji, niti postavljenom pitanju
- pokazuje otpor ili pak pretjerano zanimanje za određeni miris, okus hrane ili materijal- teksturu hrane/ površine, predmeta
- ne reagira na upozorenja, a niti na pohvalu
- druge osobe percipira isključivo kao sredstvo za zadovoljavanje svojih potreba i želja kroz navedena ponašanja ili povlačenjem za ruku
- nema spontane podjele interesa, uživanja ili dostignuća (npr. nema potrebe pokazivati predmet- igračke koje su njemu zanimljive drugoj osobi)

Nositelj projekta:

Udruga za skrb autističnih osoba Rijeka

Senjskih uskoka 1

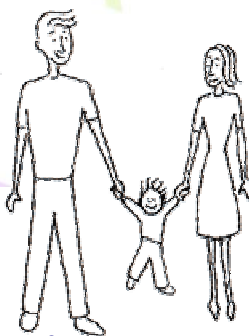
51000 RIJEKA

Predsjednica Udruge:

g.đa Lidija Penko

Mob. 091 344 22 20

e- mail: lidijap@gzr.hr



Stručni suradnici:

Centar za autizam Zagreb

Podružnica Rijeka

Čandekova 20 A

51000 RIJEKA

tel. (051) 642 465

Voditelj projekta:

Ivanka Pejić, dipl. pedagog- prof.

E- mail: ivanka.pejic@posluh.hr

Mob. 091 574 88 02

Nazovite od 14-16 h

*Rane godine sadrže
jedinственu mogućnost
utjecaja na djetetov
razvoj s dugoročnim
učincima.*

- **svakom djetetu treba priznati njegovu jedinstvenost i pravo na usvajanje znanja vlastitim tempom**
 - *zahtjevom da svoje dijete prihvate upravo onakvim kakvo svako dijete jest*
 - *kao novu osobu s jedinstvenim obilježjima*
- **Uloga roditeljstva je pružanje bezuvjetne ljubavi!**
- **Djetetove sposobnosti i snage, a ne njegove posebne potrebe, temelj su napretka**

